TRIBUNA ROJA

Nº 14

ORGANO DEL COMITE UNIVERSITARIO DE LA ORGANIZACION COMUNISTA BANDERA ROJA.

LA LUCHA CONTRA LA REPRESIÓN

POR UN PROGRAMA DE DISTRITO

COMITES DE CURSO

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA BELLATERRA
CEDOC

Editorial

- PROSEGUIR LA LUCHA ANTIRREPRESIVA
- IMPULSAR UN PROGRAMA POLITICO REIVINDICATIVO DE DISTRITO
- CONSOLIDAR LOS COMITES DE CURSO

Introducción

En este segundo trimestre que ha comenzado, tres son las principales tareas que debe abordar y plantearse el movimiento universitario para proseguir con éxito el proceso de movilización de masas iniciado y que debieran ser punto de reflexión de todos los estudiantes en lucha:

1.- Proseguir la lucha antirrepresiva iniciada con éxito el trimestre pasado y que sigue siendo el elemento básico de lucha contra la política de la dictadura en la Universidad, como lo es también a nivel general.

2.- Impulsar un programa político reivindicativo a nivel de distrito que clarifique con precisión los objetivos de lucha de movimiento estudiantil, a partir de las actuales luchas de curso y facultad y de las plataformas de centro.

3.- Consolidar los Comités de Curso, ampliándolos y logrando una cada vez mayor vinculación con las masas y su lucha, a través del reforzamiento de las asambleas y del trabajo vinculado a ellas de cada Comité de Curso.

Vamos a ver con algo más de detalle cada aspecto.

I. PROSEGUIR LA LUCHA ANTIRREPRESIVA

BALANCE DE LA LUCHA DEL TRIMESTRE PASADO

El principal resultado positivo de la lucha del movimiento universitario el pasado trimestre es el de haber logrado bloquear en buena parte la ofensiva represiva de la dictadura contra el movimiento organizado de estudiantes y profesores en la Universidad. Se logró, en efecto, abrir las facultades, eliminar la mayoría de las sanciones a estudiantes y profesores, liberar a los detenidos y realizar formidables movilizaciones contra el asesinato del compañero de Santiago y contra la represión sobre el movimiento obrero. De este modo el objetivo fundamental del régimen, liquidar el movimiento organizado antifranquista en la Universidad, se ha visto frustrado a través de grandes movilizaciones de masas que han puesto de manifiesto que el movimiento universitario político y de masas crece hoy con un carácter irreversible que el incremento de la represión franquista es incapaz de acallar.

SOLIDARIDAD CON EL MOVIMIENTO OBRERO Y LUCHA POR LA LIQUIDACION DE LA DICTADURA

Pero hay más. La lucha contra la represión desarrollada el trimestre pasado tuvo dos elementos importantes a destacar. En primer lugar, la solidaridad con la lucha del movimiento obrero, el más directamente afectado por la represión del régimen (como se puso de manifiesto en los actos de Bellaterra y Derecho), convirtiendo de este modo la lucha contra la represión en un motivo de convergencia de lucha con la clase obrera. En segundo lugar, destacar la importancia que en tales movilizaciones se dió a la alternativa política que el movimiento universitario y todo el movimiento de masas debe dar a la represión: luchar por las LIBERTADES POLITICAS PARA EL PUEBLO, o lo que es lo mismo, por la liquidación de la dictadura franquista única solución definitiva para acabar con todo tipo de represión.

Asimismo, es necesario plantear cada vez más audazmente la lucha del movimiento universitario por la AMNISTIA, es decir, por la libertad de los presos políticos y la derogación de las responsabilidades penales por actos políticos, objetivo que supondría una enorme victoria del movimiento popular y el derrocamiento inevitable de la dictadura.

Constatar, en suma, que la lucha contra la represión no es una lucha más, no es meramente una lucha defensiva, de supervivencia. Luchar hoy contra la represión significa atacar el más sólido bastión de poder de la dictadura, el único aparato de estado que le funciona unitariamente al régimen y cohesiona al sistema. De ahí su importancia fundamental, de ahí que cada lucha contra la represión deba seguir planteándose como una lucha por la liquidación de la dictadura y su sucesión juancarlista, por la imposición de un régimen de libertades para el pueblo que no puede ser otro que el de REPUBLICA.

NO SE TRATA DE "DEFENDER" LA UNIVERSIDAD FRANQUISTA SINO DE FORTALECER EL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO ANTIFRANQUISTA

Toda la lucha desarrollada en este sentido nos demuestra que no existe hoy una ofensiva del régimen contra la Universidad en su conjunto, contra la <u>institución</u> universitaria, como afirman los revisionistas. Como no se trata tampoco, en consecuencia de "<u>defender la universidad</u>", ante tal coyuntura como afirma el PSUC.

Toda la lucha desarrollada hasta hoy nos demuestra a todos los estudiantes que se trata de otra cosa muy distinta: una ofensiva represiva del régimen contra el movimiennto universitario organizado de estudiantes y profesores, contra el movimiento político antifranquista organizado en la Universidad, intentando decapitar a los estudiantes de vanguardia del conjunto de sus compañeros. En consecuencia, la dictadura ha intentado cohesionar y dar vida a la institución universitaria, intentando lograr la complicidad de las autoridades académicas en las tareas represivas, como logró en algunos distritos. Si algunas autoridades académicas no se atrevieron a hacerlo no se debe a otra cosa, y sólo a ello, que al temor de la lucha de masas, no al hecho de que hayan abandonado su papel de aplicadores de la política del régimen en la Universidad. No hay que olvidar a este respecto la combinación operada por ciertas autoridades académicas de intensificar la represión y proseguir a toda marcha la reforma educativa (como ocurrió este trimestre en la Autónoma de Madrid, y como hay bases para ello en el Politécnico de aquí y, en menor medida, en la Autónoma). La institución universitaria franquista no sólo no hay que defenderla sino que HAY QUE LUCHAR CONTRA ELLA por lo que supone de negación de todo tipo de libertades, de mantenimiento de una estructura educativa y política contraria a los intereses de los estudiantes y profesores y de todo el pueblo en general. Una lucha que pasa hoy por construir sólidas organizaciones de masas de los estudiantes y por dotarnos de unos objetivos de lucha, de un programa, que sintetice nuestras aspiraciones y dé una alternativa a la falta de iniciativa de la dictadura en la Universidad, que acabe de inutilizar a la Universidad como aparato del estado franquista.

PROSEGUIR LA LUCHA CONTRA LA REPRESION EN TRES ASPECTOS

Tres son los ejes fundamentales a partir de los cuales debemos proseguir en la lucha antirrepresiva iniciada:

1.- <u>Contra las sanciones o detenciones de estudiantes</u>, tal como se inició el trimestre pasado. Hay que lograr la automática paralización de las actividades académicas ante cualquier detención o sanción y la inmediata extensión de la lucha a todo el distrito (como se logró en Económicas, por ejemplo). Hoy hay varios hechos importantes: las amenazas de cierre de la Escuela de Peritos Industriales a partir de la lucha desarrollada el trimestre pasado, con la expulsión de varios estudiantes (ya ha sido expulsado uno de ellos), las detenciones y posterior juicio de los estudiantes de Derecho, el próximo juicio de Luis Humet... A cada medida represiva debemos dar una respuesta inmediata.

2.- <u>Contra la represión y control sobre profesores</u>. La detención y encarcelamiento del profesor Sacristán durante estas Navidades (cuando nadie podía dar una respuesta de masas) es un síntoma claro de que no ha cesado la política de terror e intimidación sobre los profesores destacados en la lucha o impuestos por los estudiantes. En situaciones de negación de contratos a Folch y Carbonell en la Autónoma, el escándalo Bricall, el problema de Ruiz Hita en Económicas... plantean al movimiento estudiantil nuevas exigencias de defensa activa y solidaria de tales profesores.

3.- <u>Contra la represión sobre el Movimiento Obrero:</u> El movimiento universitario ha de profundizar en este camino ya iniciado en particular hoy haciéndose eco de la campaña antirrepresiva propuesta por las COMISIONES OBRERAS, por la liberación de CAMACHO y los otros líderes obreros que van a ser juzgados próximamente. Este es un juicio contra toda la clase obrera, contra todas las COMISIONES OBRERAS, contra todo el movimiento de masas que está imponiendo ya el libre ejercicio de las LIBERTADES POLITICAS (entre ellas la libertad sindical y de reunión) acusados de las cuales van a ser juzgados estos hombres. De igual modo debemos hacernos eco de la brutal represión de que es objeto el movimiento obrero en su lucha diaria contra la explotación capitalista, (los casos del Vallés Oriental y del Bajo Llobregat son elocuentes al respecto).

II. IMPULSAR UN PROGRAMA POLITICO REIVINDICATIVO DE DISTRITO

LUCHAS DESARROLLADAS EL PASADO TRIMESTRE

Las iniciativas y luchas desarrolladas en los distintos centros y facultades el pasado trimestre en torno a problemas específicos, impulsando plataformas político reivindicativas de centro, contra la LGE o el abandonismo de la dictadura, fue débil, dispersa y embrionaria. En efecto, se desarrollaron luchas parciales (exigencia de asignaturas optativas en Filosofía, el problema de Ruiz Hita en Económicas, Cursos Clínicos en Hospitales de Medicina, Canónico en Derecho, actos contra la ITT en Ciencias, diversas reivindicaciones -inglés, transportes, etc- en las Autónomas) pero que no lograron cuajar en sólidas plataformas reivindicativas que abarcaran el conjunto de la facultad y que dieran una respuesta elaborada a la estructura de la misma.

Se impone, pues, a partir de este trimestre ampliar y profundizar la lucha reivindicativa, a partir de cada curso y facultad, a través de discusiones en asambleas de masas, impulsando auténticas plataformas político-reivindicativas en cada facultad.

PARTIR DE LAS ACTUALES LUCHAS PARA GENERALIZARLAS

En esta tarea debemos partir de las actuales luchas en curso, multiplicando otras que pueden hallarse latentes en muchas facultades, para generalizarlas progresivamente a nivel de distrito. Este debe ser desde hoy el objetivo de todos los estudiantes en lucha: abrir un proceso de discusión y lucha de masas que culmine con un gran acto de distrito que sintetice en un programa de lucha común, todos los objetivos de lucha dispersos de cada facultad y escuela.

UN PROGRAMA DE LUCHA Y PARA LA LUCHA

Se trata de avanzar hacia un programa de lucha que sirva para dar mayor continuidad y nivel político a la misma. A nadie se le escapa que tal programa, con ser un paso muy importante en la configuración de un movimiento político de masas en la Universidad, no representa una alternativa definitiva a la enseñanza que brinda la dictadura. Es un paso más, repetimos, en un largo proceso de lucha cuya culminación no puede ser otra que la de unificar en un programa común de todos los sectores de la enseñanza, un PROGRAMA DE LUCHA PARA UNA ENSEÑANZA DEMOCRATICA DEL FRENTE UNIDO DE LA ENSEÑANZA, que avance conjuntamente por la liquidación de la dictadura y la imposición de un nuevo sistema educativo en un marco de libertades políticas.

Este hecho es fundamental para valorar cuál debe ser la participación del movimiento universitario en el seno de otras organizaciones del movimiento popular y del movimiento antifranquista en general. Sobre esta cuestión es preciso dejar bien claro de que el movimiento necesita acudir a organizaciones unitarias antifranquistas, como la ASSEMBLEA DE CATALUNYA, realmente orientadas a la movilización de masas contra la dictadura (como pueden ser campañas contra la represión o en solidaridad con el movimiento obrero).

NO SE TRATA DE "LLENAR" NINGUN VACIO DE PODER, SINO DE ELEVAR EL NIVEL POLITICO Y ORGANIZATIVO DE LA LUCHA DE MASAS.

No se trata, por el contrario, de "llenar" el vacío de poder que hoy existe en la universidad como insisten los revisionistas. En la Universidad hoy, como en el resto del país, no existe ningún vacío de poder, pues el aparato represivo le funciona unitariamente al régimen y ello le permite todavía cohesionar sus propias filas, intentar dar nueva vida a sus aparatos ideológicos (entre ellos el aparato escolar) en abierta crisis interna. En la Universidad, lo que hoy hay es una relativa falta de iniciativa por parte del régimen a la hora de aplicar sin problemas la "reforma educativa", toda su política educativa. Una falta de iniciativa que hoy sólo puede sustituir la iniciativa y las propuestas del movimiento de masas en la Universidad.

En consecuencia no se trata hoy de crear ningún "contrapoder popular" en la Universidad con el entendimiento de sus distintos estamentos, para garantizar la "defensa" de su institución. La misma práctica de la lucha hasta hoy nos demuestra el carácter no sólo incorrecto, sino quimérico de tal concepción (viendo al respecto la posición claudicante cuando no directamente represiva de la mayoría de las autoridades académicas). Se trata, por el contrario, de fraguar una nueva fuerza organizada de estudiantes y profesores capaz de imponer un programa propio de lucha. De este modo se forja la fuerza capaz

de unirse a todo el movimiento obrero y popular en un común combate contra la dictadura e imponer un régimen de libertades políticas. Se trata, en suma, acumular fuerzas suficientes, para llegar a dar una alternativa real, no f ticia, a la cada vez mayor crisis política de la dictadura franquista.

ASPECTOS A ABORDAR EN LAS PLATAFORMAS POLITICO-REIVINDICATIVAS

Tres grandes aspectos creemos que deben abordar las plataformas reivindicativas políticas cada facultad y escuela:

1.- Contra la aplicación de la Ley General de Educación: contra la se -tividad, los ciclos, los planes de estudio reaccionarios, el control ideol - co en la enseñanza, etc. Este aspecto es particularmente importante en las Autónomas y el Politécnico.

2.- Proponiendo alternativas propias del movimiento universitario ant el abandonismo y la caótica situación de la enseñanza en muchos aspectos, tal como el control por parte de los estudiantes del profesorado, las asignatu s, los programas, la imposición de profesores, la intervención en planes de estudio, la cada vez más estrecha vinculación de los estudiantes con los profesionales en lucha, etc. Es preciso desarrollar al respecto una gran capacidad de imaginación y audacia para saber multiplicar la influencia de las organizaciones de los estudiantes y la concreción de sus objetivos.

3.- Contra la represión y por las libertades políticas: es preciso al respecto adoptar medidas por facultad contra la represión (crear COMITES DE SOLIDARIDAD, articular formas de respuesta automáticas, etc) así como reivindicar en cada centro el libre ejercicio de las libertades políticas (derechos reunión, expresión yasociación) expresión de una lucha más general por la conquista de las Libertades Políticas para el pueblo.

PUNTOS DE CONVERGENCIA CON LOS OTROS SECTORES DE LA ENSEÑANZA

Evidentemente, en esta tarea de concretar programas de lucha contra la política educativa del régimen no estamos solos. El resto de sectores de la enseñanza (maestros, licenciados, bachilleres, FNN, etc.) se hallan también iniciando todo un proceso de lucha que coincide en buena parte con los objetivos de la nuestra. En este sentido, destacan las actuales luchas de los bachilleres contra la selectividad y por el derecho de asamblea, las recientes movilizaciones de los maestros en torno al convenio de la enseñanza, y las campañas en los barrios populares por el derecho del pueblo al estudio.

En la situación actual, lo más urgente, lo que exige una unidad más inmediata de los distintos sectores de la enseñanza es luchar por LA ENSEÑANZA PARA TODOS, lo que es lo mismo, por la TOTAL ESCOLARIZACION DE TODOS LOS NIÑOS ENTRE 3 y 16 años. Esto tiene, en la Universidad, una concreción importante: LA LUCHA CONTRA CUALQUIER TIPO DE SELECTIVIDAD, por la abolición de todos obstáculos clasistas que hoy impiden el acceso del pueblo a la enseñanza u versitaria. Esta es la tarea más inmediata que en mayor medida afecta a nuestro pueblo y que exige una atención central de todos los sectores de la enseñanza.

En segundo lugar, el movimiento universitario tiene una serie de problemas específicos que van más allá de este objetivo que hemos señalado y de la lucha por la progresiva GRATUIDAD DE LA ENSEÑANZA como segundo elemento. Estos problemas exigen una mayor clarificación y sobre ellos debiéramos avanzar discusiones y propuestas todos los estudiantes. Tales son, por ejemplo:

PROFUNDIZAR EN ALGUNOS OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO

- La lucha por una enseñanza CIENTIFICA, y el ataque y crítica consiguiente, al contenido de la enseñanza impartida, así como el control por los estudiantes de dichos contenidos para eliminar el control ideológico vigente.

- Como llevar a la práctica el control de los estudiantes sobre la estructura educativa, superando la conciliación que el revisionismo plantea con la jerarquía académica, imponiendo nuestros profesores, nuestros programas, nuestros objetivos de lucha.

- Lograr una enseñanza en contacto con la realidad y vinculada con la salida profesional: desvelar al respecto el carácter especulativo de muchas enseñanzas sin el menor contacto con la realidad, a menudo en función de un futuro

profesional nulo para los estudiantes actuales (es el caso de Ciencias, por ejemplo).

Está claro que en este terreno cobran mucha importancia las formas de lucha de enfrentamiento evitando la conciliación estéril que no hace sino consolidar posiciones al enemigo, así como obliga al movimiento universitario a abordar nuevas tareas de formación y lucha ideológica de masas que suplante con eficacia la crisis ideológica actualmente abierta en la Universidad.

III. CONSOLIDAR LOS COMITES DE CURSO

UNA TAREA IMPRESCINDIBLE PARA ABORDAR TODO ESTE PROCESO DE LUCHA

Está bien claro para la mayoría de estudiantes que sin una consolidación de los Comités de Curso, sin una revisión a fondo de algunos de sus métodos de trabajo, difícilmente va a ser posible abordar todo este proceso de avanzar a través de plataformas político-reivindicativas de centro hacia un programa unitario de distrito de todo el movimiento universitario.

EL CARACTER DE LOS COMITES DE CURSO

Los comunistas reafirmamos nuestra concepción de los Comités de Curso como las organizaciones de masas de los estudiantes con un carácter UNITARIO, ESTABLE, AUTONOMO y REPRESENTATIVO. Unitario, por cuanto creemos que todo estudiante antifranquista combativo debe estar en su seno, independientemente de su filiación política. Estable, por cuanto la vida del Comité no se termina al fin de una lucha sino que permanece para reforzar su vida política y preparar nuevos combates. Autónomo, porque no se debe confundir con ninguna organización política, sino que tiene una vida propia. Representativo porque los miembros del Comité revalidan diariamente su papel de dirigentes de la lucha de masas poniéndose decididamente al frente de ellas, en estrecho contacto con las Asambleas de masas y a su servicio.

LO FUNDAMENTAL HOY: REFORZAR LA ASAMBLEA DE CURSO Y AMPLIAR LA PARTICIPACION DE MASAS

Esto claro, lo que hoy plantea un problema fundamental es asegurar este estrecho contacto del Comité de Curso con las masas, o lo que es lo mismo, reforzar y dinamizar la práctica de las asambleas. Hoy lo fundamental es evitar que los COMITES DE CURSO SUSTITUYAN LA DISCUSION DE MASAS, LAS ASAMBLEAS, evitar que SE AUTOERIJAN EN "DEPOSITARIOS" DE LA VOLUNTAD DE LAS MASAS. Este error que debemos combatir con energía todos los estudiantes, limita enormemente el potencial de lucha y movilización de masas, reduce la discusión política a los elemntos más avanzados o de "vanguardia", elimina paulatinamente la práctica de las asambleas.

Por ello, creemos de fundamental importancia reforzar en este momento las Asambleas de Curso, máximo órgano decisorio del curso y, a través de esta práctica ligada a las asambleas, lograr que todo Comité de Curso se halle estrechamente vinculado a su curso y a las masas de estudiantes. En asegurar este funcionamiento depende, en suma, la supervivencia de un movimiento de masas político en la Universidad.

Asimismo el Comité de Curso debe reforzar y multiplicar sus instrumentos de organización del máximo número de estudiantes mediante la creación y ampliación constantes de comisiones dedicadas a tareas de solidaridad, información, organización de actividades culturales, publicaciones, etc., tareas todas ellas que deben ir vinculadas a las necesidades de la lucha estudiantil en cada momento.

NO SE TRATA DE LOGRAR UNA "LEGALIDAD DE FACTO" SINO DE CONSOLIDAR ORGANIZACIONES DE MASAS ESTABLES

Todo esto no significa, como la misma práctica nos está demostrando, que debamos volcar al movimiento de masas de la Universidad en lograr una "legalidad de facto" frente a la "ilegalidad franquista". El movimiento de masas político en la Universidad es y seguirá siendo ilegal hasta que no hayamos derrocado la dictadura e instaurado las libertades políticas. La respuesta a dar a la actual situación es muy otra: consolidar las organizaciones de masas (los Comités de Curso) y lograr que éstos sean cada día más estables. Esta es la única forma de dar continuidad a un movimiento de masas antifranquista en la Universidad en el momento actual, acumular fuerzas y energías para agudizar la crisis del franquismo. El hecho de que el revisionismo haya abandonado en la práctica sus posiciones de principio de curso y se hay visto obligado a entrar en los Comités de Curso demuestra en buena medida el carácter engañoso y quimérico de tal planteamiento gradualista.

LA UNIDAD DE LOS COMITES EN TORNO A UN PROGRAMA DE LUCHA

Está bien claro que la unidad política de los Comités de Curso no puede mantenerse en el aire sin unos objetivos de lucha unitarios asumidos progresivamente por el movimiento de masas, en sus asambleas y sus luchas, que vayan configurando todo un programa de lucha del movimiento estudiantil. No es retrasando la elaboración de este programa, dejando al Movimiento Universitario sin objetivos claros que vamos a lograr esta unidad, sino trabajando decididamente en su elaboración, abordando de frente. lo que es una tarea inaplazable que surge hoy de todas las luchas en curso y que exige de todos los estudiantes un interés decidido.

En la medida en que avancemos en este proceso, los Comités de Curso deben ir aumentando paulatinamente su capacidad de dirección política en el movimiento. Las coordinadoras de facultad deben jugar un papel de iniciativa en la puesta en práctica de los programas político-reivindicativos, y la misma coordinadorá de distrito tiene que hacerse consciente ya ahora de este papel que le tocará jugar para que, lejos de frenar las iniciativas de acción, se convierta en el auténtico centro impulsor de la elaboración de un programa del movimiento estudiantil basado en las luchas actuales.

Todo este proceso de ligamen y participación de masas y de concreción y avance de los objetivos políticos del movimiento, irán haciendo evolucionar a los Comités de Curso actuales de modo que superen sus desviaciones vanguardistas o clandestinistas, que todavís se mantienen en parte, y se conviertan progresivamente en auténticas organizaciones de masas, vinculadas con los estudiantes y reconocidas por éstos como las organizaciones fundamentales del movimiento estudiantil.